



Утверждаю: Зав. МДОУ детский сад «Радуга»
Терентьева Н.Н.

Приказ № 85-ОД от 31.08.2021.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Радуга»

**РЕЖИМ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ул. Школьная, д. 23а)**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная к школе группа А «Березка» Возраст: 6-7 лет Длительность: 30 мин. Перерыв 10 мин. Воспитатель: <u>Борисова И.В.</u>	9.00.-9.30. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением 9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.20-10.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00.-9.30. Познавательное развитие: ФЭМП 9.40.-10.10. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе 10.20-10.50. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация 15.30.-16.00. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9.00.-9.30. Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.40.-10.10. Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром 10.20.- 10.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00.-9.30. Познавательное развитие: ФЭМП 9.40.-10.10. Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность/Формирование основ безопасности 10.20-10.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9.00.-9.30. Речевое развитие: Развитие речи 9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 12.05.- 12.35. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке

		деятельность			
<p>Подготовительная к школе группа Б комбинированной направленности «Рябинка» Возраст: 6-7 лет Длительность: 30 мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатель: <u>Ригоева Л.Н.</u></p> <p><i>АОП для обучающегося с ОВЗ со сложным дефектом (ЗПР, НР)</i></p>	9.00.-9.30. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением (+АОП) 9.40.-10.10. Физическое развитие: Физическая культура в помещении 10.20-10.50. Художественно-эстетическое развитие: Рисование(+АОП)	9.00.-9.30. Познавательное развитие: ФЭМП (+АОП) 9.40.-10.10. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе (+АОП) 10.20-10.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 15.30.-16.00. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (+АОП)	9.00.-9.30. Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.40.-10.10. Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром (+АОП) 12.05.- 12.35. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке 15.30.-16.00. Художественно-эстетическое развитие: Прикладное творчество/ Конструирование (АОП)	9.00.-9.30. Познавательное развитие: ФЭМП(+АОП) 9.40.-10.10. Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность/ Формирование основ безопасности (+АОП) 10.20.- 10.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00.-9.30. Речевое развитие: Развитие речи (+АОП) 9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие: Рисование(+АОП) 10.20-10.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
<p>Подготовительная к школе группа В комбинированной направленности «Фиалка» Возраст: 6-7 лет Длительность: 30 мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатель: <u>Алексеева Е.Н.</u></p> <p><i>АОП для обучающегося с ОВЗ со сложным дефектом (ЗПР,НР)</i></p>	9.00.-9.30. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением (+АОП) 9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (+АОП) 10.20-10.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9.00.-9.30. Познавательное развитие: ФЭМП (+АОП) 9.40.-10.10. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе (+АОП) 10.20-10.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00.-9.30. Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.40.-10.10. Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром (+АОП) 10.20-10.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 15.30.-16.00. Художественно-эстетическое развитие:	9.00.-9.30. Познавательное развитие: ФЭМП (+АОП) 9.40.-10.10. Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность/ Формирование основ безопасности (+АОП) 12.05.-12.35. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке 15.30.-16.00. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	9.00.-9.30. Речевое развитие: Развитие речи (+АОП) 9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (+АОП) 10.20-10.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении

			Прикладное творчество/ Конструирование (АОП)	(+АОП)	
<p>Старшая группа А комбинированной направленности «Калинка» Возраст: 5-6 лет Длительность: 20-25мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатель: <u>Лекандер С.А.</u></p> <p><i>АОП для обучающегося с ОВЗ со сложным дефектом (ЗПР, НР)</i></p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности (+АОП)</p> <p>9.30.-9.55. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность (+АОП)</p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: ФЭМП (+АОП)</p> <p>9.30.-9.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении (+АОП)</p> <p>15.35.-16.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (+АОП)</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.30.-9.55. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность(+АОП) 15.35.-16.00 Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность/ Художественно-эстетическое развитие: Прикладное творчество (+АОП)</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе/ Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасности (+АОП)</p> <p>9.30.-9.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении(+АОП)</p> <p>15.35.-16.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование (+АОП)</p>	<p>9.00.-9.20. -Речевое развитие: Развитие речи - Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе / Художественно-эстетическое развитие: Конструирование (АОП)</p> <p>12.00.-12.25. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке (+АОП)</p>
<p>Старшая группа Б «Незабудка» Возраст: 5-6 лет Длительность: 20-25мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатель: <u>Генкель С.Ю.</u></p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.30.-9.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.30.-9.55. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>15.35.-16.00. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.30.-9.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении 15.35.-16.00 Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность/ Художественно-эстетическое развитие: Прикладное</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Развитие речи</p> <p>12.00.-12.25. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке 15.35.-16.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе/ Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасности</p> <p>9.30.-9.55. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>

			творчество		
<p>Старшая группа В комбинированной направленности «Василек» Возраст: 5-6 лет Длительность: 20-25 мин Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатель: <u>Тихонова А.Г.</u></p> <p><i>АОП для обучающегося с ОВЗ со сложным дефектом (с ЗПР, НР, нарушениями зрения)</i></p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Развитие познавательно- исследовательской деятельности (+АОП)</p> <p>9.30.-9.50. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.20. - Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте - Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе/Художественн о-эстетическое развитие: Конструирование (АОП)</p> <p>11.40.-12.00. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке</p> <p>15.35.-16.00 Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Аппликация(+АОП)</p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: ФЭМП (+АОП)</p> <p>9.30.-9.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p> <p>15.35.-16.00 Социально- коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность/ Художественно- эстетическое развитие: Прикладное творчество(+АОП)</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Развитие речи</p> <p>9.30.-9.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>15.35.-16.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование (+АОП)</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе/ Социально- коммуникативное развитие: Формирование основ безопасности(+АОП)</p> <p>9.30.-9.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>
<p>Средняя группа А «Ромашка» Возраст: 4-5лет Длительность: 20 мин Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатель: <u>Зайцева Е.И.</u></p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Социально- коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность</p> <p>9.30.- 9.50. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.20. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p> <p>9.30.- 9.50. Художественно- эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Развитие речи</p> <p>9.30.- 9.50. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.30.- 9.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.20. Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Аппликация</p> <p>11.40.-12.00. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке</p>

<p>2 младшая группа А «Семицветик» Возраст: 3-4 года Длительность: 15 мин Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатель: <u>Артемьева Е.Ю.</u></p>	<p>9.00.-9.15. Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы</p> <p>9.25.-9.40. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.15. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>11.15.-11.30. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00.-9.15. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p> <p>9.25.-9.40. Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>9.00.-9.15. Речевое развитие: Развитие речи</p> <p>9.25.-9.40. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.15. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p> <p>9.25.-9.40. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка</p>
<p>1 младшая группа А «Малинка» Возраст: 2-3 года Длительность: 10 мин (по подгруппам)</p> <p>Воспитатель: <u>Чирикова А.Г.</u></p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Художественно-эстетическое развитие: Лепка</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: ФЭМП/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром / Ознакомление с миром природы 15.50.-16.00. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Речевое развитие: Развитие речи</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.10. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность</p>
<p>1 младшая группа Б «Колокольчик» Возраст: 2-3 года Длительность: 10 мин (по подгруппам)</p> <p>Воспитатель: <u>Лукина А.В.</u></p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность/Познавательное развитие: Карельский язык</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Художественно-эстетическое развитие: Лепка</p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Речевое развитие: Развитие речи</p> <p>15.30.-15.40. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: ФЭМП/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром / Ознакомление с миром природы 15.30.-15.40;15.45-15.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.10. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>

<p>Группа раннего возраста А «Одуванчик» Возраст: 1-2 года Длительность: 10 мин (по подгруппам)</p> <p>Воспитатель: Феклистова В.В.</p>	<p>9.00.-9.10. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное</p> <p>15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Познавательное развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: С дидактическим материалом</p> <p>15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Физическое развитие: Развитие движений</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.30.-15.40; 15.45.-15.53. Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: С дидактическим материалом</p> <p>15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Физическое развитие: Развитие движений</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Художественно-эстетическое развитие: Со строительным материалом</p> <p>15.30.-15.40. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное</p>
<p>Группа компенсирующей направленности «Земляничка» Возраст: 3-9 лет Длительность: 10-25 мин (по подгруппам, индивидуально; с учетом состояния здоровья ребенка)</p> <p>Воспитатели: <u>Богданова О.А.</u> <u>Германова Е.Д.</u></p> <p><u>1 подгр.</u> – 5-8 лет (ЗПР, НР, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата)</p> <p><u>2 подгр.</u> – 3-7 лет (ЗПР, НР, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, РАС)</p> <p><u>3 подгр.</u> – 7-9 лет (УО, НР, нарушения опорно-двигательного аппарата)</p>	<p>с 9.00. - Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением/ Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасности (1,2 подгр.)</p> <p>- Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим (3 подгр.)</p> <p>с 15.30. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность (1,2,3 подгр.)</p> <p>ЕЖЕДНЕВНО –</p>	<p>с 9.00. - Познавательное развитие: ФЭМП (1,2 подгр.)</p> <p>- Социально-коммуникативное развитие: Обучение игре (3 подгр.)</p> <p>с 15.30. Аппликация/ Конструирование (1,2 подгр.)</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ</p>	<p>с 9.00. - Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром (1,2 подгр.)</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие: Рисование (1,2,3 подгр.)</p> <p>КОРРЕКЦИОННАЯ</p>	<p>с 9.00. - Познавательное развитие: Сенсорное воспитание (3 подгр.)</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность (1,2,3 подгр.)</p> <p>с 15.30. Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1,2 подгр.)</p> <p>РАБОТА</p>	<p>с 9.00. - Речевое развитие: Ознакомление с художественной литературой (3 подгр.)</p> <p>- Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе (1,2 подгр.)</p> <p>с 15.30. Физическое развитие: Физическая культура (1,2 подгр.)</p>

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Подготовительная к школе группа Г комбинированной направленности Возраст: 6-7 лет Длительность: 30 мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Коваленко Ж.С.</u>, <u>Андреева А.А.</u></p> <p><i>АОП для обучающегося с ОВЗ</i></p>	<p>9.00.-9.30. Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность(+АОП) /Познавательное развитие. Карельский язык-Художественно-эстетическое развитие. Конструирование (АОП)</p> <p>9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие: Рисование(+АОП)</p> <p>10.20-10.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность(+АОП)</p> <p>15.30.-16.00. Художественно-эстетическое развитие: Ритмопластика/ Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности(+АОП)/ Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество(+АОП)</p>	<p>9.00.-9.30. Речевое развитие: Развитие речи(+АОП)</p> <p>9.40.-10.10. Познавательное развитие: ФЭМП(+АОП)</p> <p>10.20-10.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении(+АОП)</p>	<p>9.00.-9.30. Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте(+АОП)</p> <p>9.40.-10.10. Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром(+АОП)</p> <p>10.20.- 10.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность(+АОП)</p>	<p>9.00.-9.30. Познавательное развитие: ФЭМП(+АОП)</p> <p>9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (+АОП)</p> <p>10.20-10.50. Физическое развитие: Физическая культура в помещении(+АОП)</p>	<p>9.00.-9.30. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы(+АОП)/ Ознакомление с предметным окружением(+АОП)</p> <p>9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие: Рисование(+АОП)</p> <p>11.40-12.10. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке (+АОП)</p>

<p>Старшая группа Г Возраст: 5-6 лет Длительность: 20-25мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Лазаренко Е.А.</u> <u>Богданова А.А.</u></p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Развитие речи</p> <p>9.30.-9.55. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>15.35.-16.00. Художественно-эстетическое развитие: Ритмопластика/ Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасности/Социально-коммуникативное развитие. Театрализованная деятельность</p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>9.30.-9.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.30.-9.55. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>15.35.-16.00. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p>	<p>9.00.-9.20. Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.30.-9.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.20. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация</p> <p>11.05-11.30 Физическое развитие: Физическая культура на прогулке</p> <p>15.35.-16.00. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе/ Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество</p>
<p>Средняя группа Б Возраст: 4-5лет Длительность: 20 мин Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Корнышева Т.В.,</u> <u>Богданова А.А.</u></p>	<p>9.00.-9.20. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>9.30.- 9.50. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность</p>	<p>9.00.-9.20. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p> <p>9.30.- 9.50. Речевое развитие: Развитие речи</p>	<p>9.00.-9.20. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>11.40.-12.00. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00.-9.20. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p> <p>9.30.- 9.50. Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>9.00.-9.20. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация</p> <p>9.30.-9.50. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>
<p>2 младшая группа Б Возраст: 3-4 года Длительность: 15 мин Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Бодян Л.А.</u> <u>Блинкова Л.А.</u></p>	<p>9.00.-9.15. Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы</p>	<p>9.00.-9.15. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.25.-9.40. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.15. Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p> <p>9.25.-9.40. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.15. Речевое развитие: Развитие речи</p> <p>9.25.-9.40. Физическое развитие: Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00.-9.15. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка</p> <p>11.25.-11.40. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке</p>

	9.25.-9.40. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность				
1 младшая группа Б Возраст: 2-3 года Длительность: 10 мин (по подгруппам) Воспитатели: <u>Ананьева Г.В.</u> <u>Блинкова Л.А.</u>	9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Речевое развитие: Развитие речи 15.30.-15.40;15.45-15.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: ФЭМП/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром / Ознакомление с миром природы 15.30.-15.40;15.45-15.55. Социально-коммуникативное развитие: Театрализованная деятельность/Познавательное развитие. Карельский язык	9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 15.30.-15.40;15.45-15.55. Художественно-эстетическое развитие: Лепка	9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.30.-15.40;15.45-15.55. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 15.30.-15.40;15.45-15.55. Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе
Группа раннего возраста Б Возраст: 1-2 года Длительность: 10 мин (по подгруппам) Воспитатели: <u>Морозова О.Н.</u> <u>Андреева А.А.</u>	9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Физическое развитие: Развитие движений	9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: С дидактическим материалом 15.30.-15.40. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное	9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Физическое развитие: Развитие движений	9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.30.-15.40; 15.45.-15.53. Познавательное развитие: С дидактическим материалом	9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Художественно-эстетическое развитие: Со строительным материалом 15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное