

*По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части ООП отдельные занятия не предусмотрены. Эта область интегрируется с другими образовательными областями, такими как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а также в разных играх: сюжетно-ролевых, конструктивно-конструктивных, театральных, народных, хороводных, развивающих, в подвижных играх, в играх-экспериментах.

** Проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 г. №273-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. № 1014 (ред. от 21.01.2019)
- Приказом МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 29.09.2020 г. № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2

Учебный план Основной образовательной программы дошкольного образования составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, преемственности между возрастами. Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы, сотрудничества с семьей.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая: 36 учебных недель. В марте в дошкольных группах организуются творческие каникулы (1 неделя), во время которых проводится организованная образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, тематические дни, оздоровительные мероприятия.

Учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В учебном плане имеется обязательная часть, а также часть, формируемая участниками образовательных отношений - по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Театрализованная деятельность» в 1 младших, в средних, в старших, в подготовительных группах
- «Формирование основ безопасности» в старших группах, в подготовительных группах
- «Карельский язык» — в 1 младших группах, во 2 младших группах БВ, в средней группе Б
- «Ритмопластика» — в старшей группе Б, в подготовительной группе Г
- «Прикладное творчество» - в старших группах, в подготовительных группах Г, АВ по АОП
- «Рисование» - в группах раннего возраста

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

В учебном плане предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети 2-го года жизни) – 10 занятий;
- в 1 младшей группе (дети 3-го года жизни) – 10 занятий;
- во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 занятий
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 15 занятий.

В группе раннего возраста (с 1 г. до 2 лет) занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, продолжительностью 10 минут, по подгруппам. Занятия проводятся с октября, в сентябре адаптационный период.

В 1 младших группах (с 2 до 3 лет) занятия проводятся по одному в первую и вторую половину дня по 10 мин. по подгруппам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Во 2 младших и средних группах занятия проводятся в первой половине дня, количество не превышает двух, их продолжительность для детей 4-го года жизни – по 15 минут, для детей 5-го года жизни – по 20 мин. Средняя группа А – комбинированной направленности, посещает ребенок с ОВЗ с нарушениями речи, занимается по индивидуальной адаптированной образовательной программе на фронтальных занятиях, с ним проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут.

В старших группах (с 5 до 6 лет) занятия проводятся 2 раза в первую половину дня по 25 минут, общей продолжительностью 50 минут; 3 дня в неделю и во вторую половину дня по 25 минут. Старшая группа А – комбинированной направленности, посещают 5 детей с ОВЗ: 1 ребенок со сложным дефектом (ЗПР, НР), 4 ребенка с нарушениями речи. Они занимаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе фронтально со всеми детьми, проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут.

В подготовительных к школе группах АВ комбинированной направленности занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут. По АОП 1 раз в неделю утром проводится 2 занятия и 1 занятие во вторую половину дня – группу посещают 3 ребенка с ОВЗ со сложным дефектом (ЗПР, НР, нарушения зрения). Они занимаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе: Конструирование, Прикладное творчество – индивидуально, остальные занятия фронтально со всеми детьми. С ними проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут. В подготовительной группе Б комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут – группу посещает 1 ребенок с ОВЗ с нарушениями речи, занимается по индивидуальной адаптированной образовательной программе фронтально со всеми детьми, проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут. В подготовительной к школе группе Г занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут.

Дополнительно с детьми с ОВЗ проводятся индивидуальные коррекционные занятия педагогом-психологом по 20-25 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут. В учебном плане непосредственно образовательная деятельность физической и художественно-эстетической направленности занимает 50% общего времени занятий. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. Организационными формами проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками являются фронтальные, подгрупповые; занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка) и индивидуально.

беспокойства, нарушении сна, аппетита проводится коррекция режима непосредственно образовательной деятельности, как по содержанию, так и по продолжительности.

По результатам реализации учебного плана ежегодно проводится мониторинг освоения Программы детьми. В Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Радуга» определены уровни освоения программы: высокий, средний, низкий. Диагностический мониторинг проводится 2 раза в год: в начале сентября и в конце мая. Контроль по выполнению учебного плана осуществляется администрацией в течение учебного года, итоги подводятся на итоговом педсовете в мае.