

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 03.09.26.



Утверждено:
заведующая МДОУ детский сад «Радуга»
Н.Н.Терентьева
Приказ №41-ОД от 03.09.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Радуга»

на 2026-2027 учебный год

Республика Карелия
г. Олонец
2026 г.

№ п/п	Образовательные области	Учебные занятия	Группы раннего возраста А, Б, В	Первые младшие группы А, Б, В, Г	Вторые младшие группы А, Б, В, Г	Средние группы А, Б, В, Г	Старшие группы А, Б, В, Г	Подготовительные группы А, Б, В, Г, Д, Е
Обязательная часть								
1	Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю* 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год
		Развитие движений	2 раза в неделю/ 64 в год					
2	Познавательное развитие	Окружающий мир и Развитие речи	3 раза в неделю/ 96 в год					
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (с дидактическим материалом)	2 раза в неделю/ 64 в год					
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (со строительным материалом)	1 раз в неделю/ 32 в год					
		Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления		1 раз в 2 недели 0,5/17 в год	1 раз в неделю/ 35 в год	1 раз в неделю/ 35 в год	1 раз в неделю/ 35 в год	2 раза в неделю/ 70 в год
		Окружающий мир		1 раз в 2 недели 0,5/ 18 в год	1 раз в 2 недели 0,5/ 17 в год	1 раз в 2 недели 0,5 /18 в год	1 раз в 2 недели 0,5 /18 в год	1 раз в 2 недели 0,5 /18 в год
		Природа		1 раз в 2 недели 0,5/ 17 в год	1 раз в месяц 0,25/ 9 в год	1 раз в месяц 0,25 /9 в год	1 раз в 2 недели 0,5/ 17 в год	1 раз в 2 недели 0,5 /17 в год
3	Речевое развитие	Развитие речи: формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе		1 раз в неделю/ 35 в год			1,5 в неделю/ 52 в год	1 раз в неделю/ 35 в год
		Развитие речи: формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю/ 35 в год	1 раз в неделю/ 35 в год		
		Подготовка детей к обучению грамоте					1 раз в неделю/ 35 в год	1 раз в неделю/ 35 в год
4	Художественно-эстетическое	Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность.		1 раз в неделю / 36 в год				

	развитие	Рисование						
		Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность. Рисование и народное декоративно-прикладное искусство.			1 раз в неделю /36 в год	1 раз в неделю /36 в год	1 раз в неделю /36 в год	1 раз в неделю /36 в год
		Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность. Лепка		1 раз в неделю / 36 в год	0,5/ 18 в год	0,5/ 18 в год	0,5/ 18 в год	0,5/ 18 в год
		Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность. Аппликация			0.5/ 18 в год	0.5/ 18 в год	0.5/ 18 в год	0.5/ 18 в год
		Приобщение к искусству и Музыкальная деятельность.		2 раза в неделю / 72 в год	2 раза в неделю / 72 в год	2 раза в неделю /72 в год	2 раза в неделю / 72 в год	2 раза в неделю / 72 в год
		Музыкальная деятельность.	2 раза в неделю/ 64 в год					
		Конструктивная деятельность						
		Театрализованная деятельность*						
		Культурно-досуговая деятельность**						
5	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения					1 раз в 2 недели / 17 в год	1 раз в 2 недели / 17 в год
		Итого в неделю / в год	10 в неделю/ 320 * в год	9.5 в неделю/ 339 в год	9.75 в неделю/ 348 в год	9.75 в неделю/ 348 в год	12 в неделю/ 409 в год	12,5 в неделю/ 444 в год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма «Край родной» Подготовительные группы «А», «Б», «В» «Г», «Д», «Е»						1 раз в неделю /35 в год
		Формирование основ безопасного поведения «Фольклорные игры» Подготовительные группы: «В» «Г», «Д», «Е»						1 раз в неделю /35 в год
		Формирование основ безопасного поведения						1 раз в 2 недели 0,5/18

		«Фольклорные игры» Подготовительные группы: «А», «Б»						
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. «Ритмопластика». Подготовительные группы «А», «Б»						1 раз в 2 недели 0,5/18
		Театрализованная деятельность 1 младшая группа – все 2 младшие группы «А», «Б», «В», «Г» Средняя группа «А», «Б»		1 раз в 2 недели/ 18 в год	1 раз в месяц 0,25/ 9 в год	1 раз в месяц 0, 25/ 9 в год		
3	Речевое развитие	«Карельский язык для малышей» 2 младшая группа «Г» Средние группы «В» Старшие группы «Б», «Г» Подготовительные группы «А», «Б», «Д»			1 раз в месяц 0,25/ 9 в год	1 раз в месяц 0,25/ 9 в год	1 раз в неделю / 35 в год	1 раз в неделю/ 35 в год
4	Познавательное развитие	Природа. «Игровая экология» Средняя группа «Г» Старшая группа «А», «В» Подготовительная группа «Г», «Е»				0,5/ 17 в год	1 раз в неделю 35 в год	1 раз в неделю/ 35 в год
		Итого в неделю/ в год	-	0.5 / 18	0,25/ 9	0,25/ 9	1/ 35	2,5/ 88
		Всего в год	10 в неделю/ 320 * в год	10 в неделю/ 357 в год	10 в неделю/ 357 в год	10 в неделю/ 357 в год	13 в неделю/ 444 в год	15 в неделю/ 532 в год

Пояснительная записка

*В группе раннего возраста в период адаптации (сентябрь) образовательная программа реализуется через совместную деятельность педагога с детьми, в режимных моментах.

Вариативная часть представлена:

в раннем возрасте Программы в форме совместной деятельности детей и родителей на встречах «Игровые сеансы», «Клуб Малышок». Начиная с первой младшей группе реализуется на занятиях.

**Культурно-досуговая деятельность проводится ежемесячно в первую и во вторую половину дня

***По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части ОП в группе раннего возраста, первой младшей, второй младшей, средней группах отдельные занятия не предусмотрены. Эта область интегрируется с другими образовательными областями, такими как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а также в разных играх: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих, в подвижных играх, в играх-экспериментах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы										
	Группа раннего возраста	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа*	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10	До 10		До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основная часть	Основн ая часть	Вариат ивная часть	Основн ая часть	Вариат ивная часть	Основн ая часть	Вариат ивная часть	Основна я часть	Вариати вная часть	Основн ая часть	Вариативн ая часть
	10	9,5	0,5	9,75	0,25	9,75	0,25	12	1	12,5	2,5
Длительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 мин.	20 мин.		30 мин.		40 мин.		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна		90 мин.	